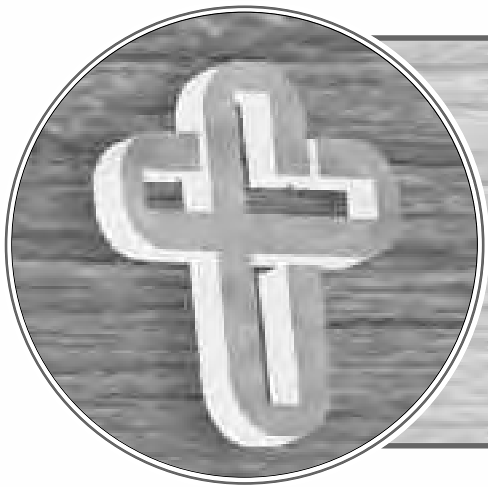


El peligro de la temeridad

El relato bíblico: 2 Crónicas 28: 1-5; 2 Reyes 16.
Comentario: *Profetas y reyes,* cap. 27.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Cuando Acaz asumió el trono de Judá después de la muerte de Jotam, los habitantes de Judá no tenían idea del problema en el que se estaban metiendo. Bajo el reinado de Acaz, Judá cayó en una apostasía tan grande que la adoración del templo fue suspendida y se erigieron altares a dioses ajenos «debajo de todo árbol frondoso». Los integrantes del pueblo fueron alentados por el rey para adorar a los dioses que quisieran en el lugar que quisieran. En el valle de los hijos de Hinom, Acaz sacrificó a su propio hijo en las llamas de Moloc.

¿Por qué Acaz se desvió de una manera tan escandalosa? Según lo que podemos inferir del relato, el miedo jugó un papel importante en su incapacidad de seguir el camino correcto. Asediado por el rey Peka de Israel y el rey Rezín de Siria, Acaz cometió un error crucial: en vez de acudir a Dios en busca de ayuda, fue en busca del rey de Asiria. Isaías le había comunicado que mientras Dios estuviera con él no tendría nada que temer, pero Acaz no hizo caso de sus palabras.

Los asirios lo salvaron, pero el precio que tuvo que pagar fue altísimo. A los asirios no les bastaron los tesoros del templo que les dio Acaz, sino que pusieron sus ojos sobre todo el reino de Judá. De hecho, como Acaz creía que los dioses asirios habían protegido a Judá, promulgó la adoración a estos dioses por todo su reino. Por mucho que se le advirtió, Acaz no escuchó, y al hacerlo atrajo los juicios de Dios. Hoy, muchos en el pueblo de Dios están cambiando la aparente inseguridad de un Dios que no pueden ver por la seguridad del dinero, la fama, los amigos, su esposo o esposa, su casa, etc. Están haciendo un pacto con el diablo.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Entiendan que la obediencia a Dios es un acto de adoración y es lo mejor que pueden hacer aunque sientan temor. (*Saber*)
- Acepten el llamado que les hace Dios a no tener otros dioses delante de él. (*Sentir*)
- Le pidan a Dios que les muestre qué deben hacer para dejarlo entrar en sus vidas. (*Responder*)

III. PARA ANALIZAR

- La humildad
- El crecimiento y la transformación en Cristo (Creencia fundamental Nº 11)
- La toma de decisiones
- Cómo testificar

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet http://www.cornerstoneconnections.net [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *de la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Las respuestas a la sección ¿*Qué opinas*? En sus lecciones son las siguientes: 1. b; 2. a; 3. d; 4. e; 5. c.

Pida a los alumnos que nombren otros líderes del mundo moderno o antiguo, sean políticos o no, cuyas viles acciones hayan manchado su legado. Haga después las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué muchos deciden no oponerse a un líder que está actuando de manera incorrecta?
2. ¿Cómo podemos determinar si un líder que afirma estar actuando en el nombre de Dios realmente lo está?
3. ¿Pueden las acciones de un líder maléfico hacer que toda una nación actúe de la misma manera? En el caso de un régimen asesino, ¿tiene la gente la capacidad de elegir estar de acuerdo o no con lo que está sucediendo?

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:

Cuando los comunistas tomaron el control de China, la misionera Isobel Kuhn escapó a pie con su pequeño hijo Danny a través del peligroso desfiladero nevado de Pienma. Finalmente llegó a Myitkyina, al norte de Birmania, pero allí se vio atrapada en el «último lugar del mundo» sin dinero, sin saber el idioma y lejísimos de su hogar. «No es fácil expresar la desesperanza y la desesperación que me embargó», escribió ella más adelante. Pero en medio de su confusión, fue capaz de tomar dos decisiones.

«Lo primero que hice fue sobreponerme al miedo —nos dice—. El único temor que tiene que albergar un cristiano es el temor al pecado. Cualquier otro miedo proviene de Satanás y está destinado a confundirnos y debilitarnos. Cuán a menudo Jesús dijo a sus discípulos: "¡No tengan miedo!"». De esta manera, Isobel se arrodilló y abrió su corazón a Dios. «Me negué a tener miedo y le pedí que arrancara ese miedo de mi corazón».

Su segunda decisión fue «buscar luz para dar el siguiente paso». Ella no tenía idea de cómo salir de Asia, pero con la ayuda de Dios podría averiguar cómo hacer para conseguir comida, dinero y un lugar dónde quedarse, así como encontrar la manera de comunicarse con el mundo exterior.

Finalmente logró llegar a su casa sana y salva, pero solo a través de la confianza progresiva en Dios, y avanzando un paso a la vez (Robert J. Morgan, *The Red Sea Rules* [Nashville: Thomas Nelson Publishers, 2001], pp. 64, 65).

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

El miedo nos convierte a todos en cobardes tarde o temprano, así que no deberíamos ser tan duros con Acaz. ¿O sí? Si a quien mucho se le ha dado mucho se le exige, entonces aquellos en posiciones de liderazgo tienen una mayor responsabilidad en sus elecciones que los que los siguen. ¿Cuál es la diferencia? La influencia.

La influencia de un líder tiene el potencial de edificar o de destruir una organización. Y cuando el líder funciona movido por el miedo en vez de actuar con seguridad, este se encuentra en peligro. En el caso de Acaz, su miedo de ser destruido, sumado a su desconexión de Dios, lo llevaron a una apostasía abierta.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

- Acaz ascendió al trono muy joven, cuando apenas tenía veinte años, y era hijo de un rey bueno aunque no extraordinario. ¿Qué papel pudo haber jugado la edad en la toma de decisiones de Acab?
- En 2 Reyes 16: 3 se nos dice quiénes fueron los modelos de conducta de Acaz. ¿Qué tenían estos reyes de Israel que influyeron tanto en este rey de Judá?
- *Encierren en un círculo* las partes de la historia en donde algún buen consejo habría sido beneficioso para Acaz. Pida a los jóvenes que hagan una lista de las diferentes opciones que Acaz tenía por delante.
- Considere compartir con sus alumnos alguna anécdota de su vida en el que el miedo haya hecho surgir lo mejor de usted. ¿Qué lección aprendió usted de esa experiencia?
- Acaz tomó el oro y la plata del templo y se los entregó al rey de Asiria. ¿Fue esa acción una adoración indirecta a un dios ajeno?

Use las siguientes citas como un texto adicional relacionado con la historia de esta semana: Mateo 23; Apocalipsis 22: 8, 9; Romanos 1: 18-24.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

En la historia de Acaz aparecen y desaparecen diversos personajes. A continuación daremos unos cuantos detalles sobre ellos:

1. **Tiglatpileser.** Los eruditos bíblicos han ubicado el reino de Tiglatpileser, rey de Asiria, en el período comprendido entre los años 747 a.C. y 727 a.C. Durante esos veinte años Tiglatpileser estuvo muy ocupado. Antes de su reinado, el vasto territorio de Asiria permanecía unido más que todo por la fuerza, pero esto no funcionaba muy bien. De manera que, en lugar de tratar de dominar su reino por la fuerza, Tiglatpileser



LO BÁSICO

Consejos para una enseñanza óptima

Vale más que mil palabras

Un viejo refrán dice que «una imagen vale más que mil palabras». Vaya al Internet y haga una búsqueda del dios Moloc en Google Imágenes. Allí podrá encontrar varias. Moloc era el dios al que se le sacrificaban bebés humanos.

Intente dar a sus alumnos una idea de lo apartado que estaba el pueblo de Dios desde que les fueron dados los Diez Mandamientos, el primero de los cuales afirma que no debemos tener dioses ajenos delante del Señor.

creó una estructura de poder regional que ayudó a desestabilizar a poderosos subalternos en las regiones remotas del reino. También introdujo una serie de cambios en la estructura militar que hizo que algunos pueblos conquistados se vieran forzados a brindar servicios como parte de la infantería de su ejército, mientras que los nativos asirios ocupaban posiciones de mayor rango como en la caballería o en los carros de guerra. Este simple cambio aumentó el número de su ejército y le permitió luchar durante todo el año en vez de una sola vez al año. Este poder lo usó para oprimir a las naciones vecinas que se atrevían a entrometerse con Asiria.

2. **Los profetas.** Sabemos que Isaías profetizó durante el reinado de Acaz, pero que no estaba solo. Elena G. de White nos dice: «El profeta Miqueas, quien dio su testimonio durante aquellos tiempos angustiosos, declaró que los pecadores de Sión blasfemaban al aseverar que se apoyaban "en Jehová", y que, mientras edificaban "a Sión con sangre, y a Jerusalén con injusticia" (Miqueas 3: 11, 10)» (Profetas y reyes, cap. 27, p. 217). Oseas también profetizó durante ese período en Judá. Dios envió el siguiente pronunciamiento a Israel por medio de él: «Toca tu trompeta, como centinela que vigila sobre el pueblo del Señor. Porque han faltado a mi alianza y se han rebelado contra mi enseñanza» (Oseas 8: 1).
   Resulta irónico que Acaz rara vez buscó consejos de estos hombres de Dios, quizá porque solo quería escuchar lo que él quería y porque no le gustaba lo que ellos le iban a decir. ¿Somos nosotros a veces así?
3. **Se necesita una santidad práctica.** Miqueas captura de manera magistral una de las excusas usadas por el pueblo de esa época a la hora de tomar la decisión de seguir a Dios: «¿Con qué me presentaré a adorar al Señor, Dios de las alturas? ¿Me presentaré ante él con becerros de un año, para ofrecérselos en holocausto?» (Miqueas 6: 6). Fijémonos en la sutil acusación de parte de Dios: «El Señor ya te ha dicho, oh hombre, en qué consiste lo bueno y qué es lo que él espera de ti: que hagas justicia, que seas fiel y leal y que obedezcas humildemente a tu Dios» (Miqueas 6: 8). En esas instancias, Dios no les estaba pidiendo un sacrificio espectacular, ni tampoco lo está pidiendo ahora.
4. **La religión del estado.** Acaz hizo algo que ningún otro rey de Judá había sido capaz de hacer hasta ese momento: adoptó la adoración de los dioses asirios como la religión oficial de Judá. Anteriormente, la adoración de las deidades paganas se llevaba a cabo en los «lugares altos» que habían sido construidos por Salomón para hacer que sus esposa extranjeras se sintieran como en casa. Aunque esos altares aún existían,

Enseñando…

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista**. Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz**. Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *Profetas y reyes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.

Puntos de impacto. Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los analicen con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

Acaz llevó la cuestión de la adoración pagana a niveles jamás imaginados. Cualquier intento humano de instituir una sola forma de religión, sea cristiana o no, da como resultado inevitable que se prohíba la verdadera adoración y se promueva una adoración falsa. Esto fue lo que ocurrió en Jerusalén en ese entonces y lo que ocurrirá de nuevo antes de que Jesús regrese a esta tierra.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Pida a los alumnos que escriban en el pizarrón una lista de «dioses» que la gente adore actualmente, como el dinero, el placer, las posesiones materiales, etc. Pídales que acto seguido mencionen los beneficios que cada uno de estos «dioses» les dan a las personas que los adoran. Finalmente, pregunte: ¿De qué manera puede algo que nos gusta o que disfrutamos convertirse en un dios en nuestras vidas?

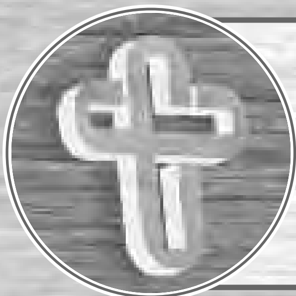
A continuación eleve una oración en la que le pidan a Dios que los ayude a que él siempre ocupe el primer lugar de sus vidas.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

El reino de Judá cayó en pecado flagrante bajo el liderazgo de Acaz. Casi inmediatamente después de ascender al trono, Acaz enfrentó un problema serio. Dos reyes habían alistado sus ejércitos para luchar contra él, y él simplemente no sabía qué hacer. Cuando nos enfrentamos a circunstancias similares, muchos de nosotros nos sentimos tentados a confiar en brazos de carne y hueso en vez de depositar nuestra confianza en Dios. Eso fue exactamente lo que hizo Acaz, y de esta manera trajo por primera vez a Jerusalén la adoración de los dioses asirios (babilónicos). Esta falsa adoración no era meramente externa, sino que se convirtió en la religión oficial del reino. Las tristes acciones del rey Acaz nos dan grandes lecciones. Una de ellas es que cuando tenemos cargas sobre nuestros hombros, debemos llevar esas cargas a Dios y buscar su orientación. Otra lección es que el poder y la influencia son dones de Dios, que tienen grandes efectos tanto para bien como para mal en aquellos que nos siguen. Nosotros le debemos al mundo que nos rodea un ejemplo santo; pero a Dios y solo a él le debemos nuestra adoración.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie de El Conflicto. La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Profetas y reyes*, cap. 27.